



Infopapier für die studienintegrierte Weiterbildung Personzentrierte Beratung (PZB)

Die studienintegrierte Weiterbildung PZB ist eine Kooperation zwischen der Katholischen Hochschule (KH Freiburg) und der Gesellschaft für Personzentrierte Psychotherapie und Beratung e.V. (GwG), vertreten durch eine*n Ausbilder*in, derzeit Frau Dr. Christina Burbaum.

Ziel der Kooperation ist es, den Studierenden der KH Freiburg die Möglichkeit zu geben, im Verlaufe des Studiums durch ein begrenztes Mehrengagement das Modul 1 „Grundlagen des Personzentrierten Ansatzes in Theorie und Praxis“/GwG der Weiterbildung zum*zur „Personzentrierten Berater*in“/GwG zu erwerben mit der Möglichkeit, in eigener Verantwortung darauf aufbauend weitere beratungsqualifizierende Abschlüsse zu erwerben.

1. Zulassungsbedingungen:

Zugelassen sind Studierende der KH-Studiengänge (vgl. Tabellen 1a-1d)

- Soziale Arbeit (SAB) ab 4. Semester
- Soziale Arbeit + (SAB +) ab 3. Semester
- Angewandte Theologie und Religionspädagogik (ATB) ab 4. Semester
- Heilpädagogik (HPB) ab 5. Semester
- Berufspädagogik im Gesundheitswesen ab 4. Semester
- Management im Gesundheitswesen ab 6. Semester
- Klinische Heilpädagogik Master ab 1. Semester

Zugelassen werden können außerdem Doktorand*innen der KH Freiburg und anderer Hochschulen mit entsprechenden Voraussetzungen (individuelle Prüfung). Diese Voraussetzungen sind gegeben, wenn die Bewerber die unter 2.1 genannten 120 Stunden aus den Bereichen Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Gesprächsführung und Beratung aus ihren bisherigen Studienabschlüssen nachweisen können.

Zugelassen werden können außerdem Studierende anderer Hochschulen aus Bachelor-Studiengängen Soziale Arbeit/Sozialpädagogik, Theologie/Religionspädagogik, Heilpädagogik, Erziehungswissenschaften, Psychologie oder Gesundheitswissenschaften, sofern sie zum Zeitpunkt der Anmeldung in einem entsprechenden Studiengang immatrikuliert sind und die unter 2.1 genannten inhaltlichen Voraussetzungen erfüllen. Diese inhaltlichen Voraussetzungen betreffen 120 Stunden mit Dozierenden aus den Bereichen Psychologie (Entwicklungspsychologie, klinische Psychologie), Gesprächsführung und Beratung, die in den regulären Lehrveranstaltungen des jeweiligen Studiengangs absolviert wurden. Diese Lehrinhalte sollten darüber hinaus eine Einführung in die Theorie des personzentrierten Ansatzes sowie praktische Einübungen in die Gesprächsführung beinhalten (Beispiele für entsprechende Lehrinhalte finden sich unten in den anhängenden Tabellen). Anmel-

dungen sollten einen entsprechenden Auszug aus dem Modulhandbuch des jeweiligen Studiengangs beinhalten, aus dem hervorgeht, dass Studierende zum Zeitpunkt der Anmeldung diese Inhalte bereits in ihrem Studium absolviert haben.

Studierende anderer Hochschulen in Master-Studiengängen Soziale Arbeit/Sozialpädagogik, Theologie/Religionspädagogik, Heilpädagogik, Erziehungswissenschaften, Psychologie oder Gesundheitswissenschaften, die innerhalb ihres Bachelorstudiums die genannten Inhalte bereits absolviert haben, können sich ab ihrem ersten Semester für die Weiterbildung bewerben.

1.1. Informationen für Fachschulabsolvent*innen im Studiengang SAB zur Studienbegleitenden Weiterbildung Personzentrierte Beratung

Voraussetzung für die Teilnahme an PZB ist unter anderem die Absolvierung von zwei Semestern Gesprächsführung. Die Teilnahme an diesen Seminaren ist für Personen, die aufgrund eines Fachschulabschlusses ein verkürztes Studium der Sozialen Arbeit absolvieren, regulär nicht vorgesehen. Bei Interesse an der studienbegleitenden Weiterbildung müssen zusätzlich die Seminare zu Gesprächsführung besucht werden. Diese beginnen im zweiten Semester. Für eine Teilnahme an diesen Seminaren wenden Sie sich bitte so bald als möglich an das Studiengangsekretariat, damit Sie einen Platz in einem entsprechenden Seminar erhalten können.

Bitte beachten:

Bewerbungen müssen abgelehnt werden, die nicht die nötigen Voraussetzungen erfüllen!

2. Aufbau der Weiterbildung

2.1. Veranstaltungen im Rahmen der Studiengänge

In die regulären Veranstaltungen der Studiengänge an der KH Freiburg sind grundlegende Teile der Weiterbildung integriert (für Details siehe Tabellen 1a-d).

120 Stunden (mit Ausbilder*in) Theorie, Methodik, Selbsterfahrung sowie 30 Stunden Eigenstudium:

- Entwicklungspsychologie
- Klinische Psychologie
- Gesprächsführung
- Beratung

Damit sind die in den Richtlinien der GwG beschriebenen Lerninhalte und Arbeitsformen erfüllt:

2.1.1. Lerninhalte

- Theoretische Grundlagen des personzentrierten Konzeptes, Menschenbild
- Kommunikationstheorien aus personzentrierter Sicht
- Personzentrierte Beziehungstheorie und -praxis
- Personzentrierte Theorien zu Entwicklung und Persönlichkeit
- Dialogisch gestaltete Verstehens- und Veränderungsprozesse
- Personzentrierte Beziehungsgestaltung durch spielerische und kreative Prozesse
- Strukturierung von Gesprächsprozessen
- Berufsethische Prinzipien
- Vergleich mit anderen Konzepten und Methoden
- Wechselwirkung der Beziehungsangebote von Seiten des*der Klienten*Klientin und des*der Beraters*Beraterin

2.1.2. Arbeitsformen

- Theorieveranstaltungen
- Praktische und methodische Übungen
- Selbsterfahrung

2.2. Veranstaltungen zusätzlich zum Studium

Die studienbegleitende Weiterbildung besteht aus:

- 25 Stunden Weiterbildungssupervision und Selbsterfahrung mit Dozentin (GwG-Ausbilder*in)
- 20 Stunden eigene dokumentierte Beratungspraxis (direkter Kontakt mit Ratsuchenden), davon mindestens zwei audio- oder videodokumentierte Gespräche (ohne Dozentin). Die Teilnehmenden haben selbstverantwortlich dafür zu sorgen, dass sie parallel zum Kurs mit der*dem Ausbilder*in eine Möglichkeit für diese praktische Fallarbeit haben.
- 20 Stunden kollegiale Gruppenarbeit (ohne Dozentin)

Der*die GwG-Ausbilder*in kann abschließend gewährleisten, dass die für den GwG-Abschluss erforderlichen Leistungen und Kompetenzen erfüllt sind. Damit erhalten die Absolvent*innen den GwG-Abschluss: „Grundlagen des Personzentrierten Ansatzes in Theorie und Praxis“ = **Modul 1 der Weiterbildung zum*zur Personzentrierten Berater*in**.

Für die genauen Bestimmungen der Gesellschaft für Personzentrierte Psychotherapie und Beratung e.V. siehe die Standards für die Weiterbildung in Personzentrierter Beratung, jeweils aktuelle Fassung (www.gwg-ev.org).

3. Ablauf

- Die studienbegleitende Weiterbildung ist ein Angebot des IWW der KH Freiburg und ist für die Teilnehmenden kostenpflichtig.
- Die Teilnehmenden können diesen Kurs nach Erfüllung der Voraussetzungen und der erforderlichen Semesterzahl (siehe 1.) absolvieren.
- Das Programm wird in der Regel einmal im Jahr angeboten, bei erhöhter Nachfrage werden gegebenenfalls zwei parallele Kurse angeboten. Die Ausschreibung zum jeweils aktuellen Kurs findet zu Beginn des Wintersemesters statt, Informationen und Bewerbungsformulare befinden sich auf der Website (<https://weiterbildung.kh-freiburg.de/weiterbildungen/studienbegleitende-weiterbildungen-sbw>).
- Die Bewerbungsfrist für den jeweiligen Durchgang endet in der Regel vor der Weihnachtspause. Der Kurs beginnt in der Regel nach Ende der Vorlesungszeit im Wintersemester.

3.1. Anmeldeverfahren / Reihung

Die Plätze werden nach Reihenfolge der Anmeldungen vergeben. Sollten mehr Anmeldungen vorliegen als Kursplätze vorhanden sind, so können sich Bewerber*innen, die keinen Platz im laufenden Durchgang erhalten haben, für den nächsten Durchgang der studienbegleitenden Weiterbildung bewerben und werden dann vorgezogen.

3.2. Termine und Anmeldung

Termine und Anmeldeformulare sowie weitere Informationen unter <https://weiterbildung.kh-freiburg.de/weiterbildungen/studienbegleitende-weiterbildungen-sbw>. Alle notwendigen Informationen stehen im Infopapier auf der Website zur Verfügung. Für darüber hinausgehende Fragen erhalten Sie Auskunft bei:

Prof. Dr. Christian Roesler
Katholische Hochschule Freiburg
Karlstraße 63
79104 Freiburg

Telefon +49 761 200-1513
christian.roesler@kh-freiburg.de

Bitte beachten Sie als Vorbereitung auf die Teilnahme an der studienbegleitenden Weiterbildung:

Sie tragen selbst die Verantwortung, dass Sie in Ihrem Studium an der KH Freiburg die inhaltlichen Voraussetzungen für die Teilnahme an der studienbegleitenden Weiterbildung erfüllen, insbesondere theoretische und praktische Kenntnisse des Personzentrierten Ansatzes. Die Kenntnis der unten angegebenen Literatur ist verpflichtend und wird vorausgesetzt.

Ebenso tragen Sie die Verantwortung dafür, dass Sie im Vorfeld oder parallel zur studienbegleitenden Weiterbildung eine Praxismöglichkeit für die Durchführung von Beratungsgesprächen haben und von diesen Audio- oder Videoaufnahmen machen können.

Im Seminar finden dann statt:

Vorstellen zweier Gespräche in der Supervision mit Tonband oder Video + Transskript des Gesprächs (3 Expl.) + ausgefülltes Formular Gesprächsprotokolle.

Bitte sorgen Sie dafür, dass

- alle Unterlagen zu Beginn der Veranstaltung vorliegen,
- Ihr Audio- oder Videodokument in einer Gruppe mit ca. 12 Personen deutlich wahrgenommen werden kann.

Literaturhinweise, verpflichtend

GwG: Der Personzentrierte Ansatz. Geschichte – Theorie – Praxis. GwG, Homepage mit einschlägigen Artikeln.

Rogers, C. R. (1987). Eine Theorie der Psychotherapie, der Persönlichkeit und der zwischenmenschlichen Beziehungen. Köln: GwG-Verlag.

Rogers, C. R. (2000): Entwicklung der Persönlichkeit. Psychotherapie aus der Sicht eines Therapeuten. 13. Aufl. Stuttgart: Klett–Cotta.

[Weinberger](#), S. (2011): Klientenzentrierte Gesprächsführung: Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe, 13. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa.

Ergänzend:

Biermann-Ratjen, R., E. M , Eckert, J. & Schwartz, H. (2003). Gesprächspsychotherapie. Verändern durch Verstehen. 10. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.

Groddeck, N. (2002): Carl Rogers. Wegbereiter der modernen Psychotherapie. Darmstadt: Primus.

Rechtien / Waldhecker / Lück / Sewz (2009): Personzentrierte Beratung. Beiträge zur Fundierung professioneller Praxis, Köln: GwG-Verlag.

Tabelle 1a. Übersicht über die Zuordnung der Weiterbildungs-Inhalte zu den regulären Lehrveranstaltungen im Bachelorstudium Soziale Arbeit:

Lehrveranstaltungen an der KH Freiburg	Kompetenzen / Inhalte Modul 1 GwG
Vorlesung Entwicklungspsychologie 1. Semester, 30 Std. (mit Ausbilder*in), 30 Std. Eigenstudium, 30 Std. Prüfungsvorbereitung Entspricht Vorlesung Entwicklung, Bildung, Sozialisation – Entwicklungspsychologie und Sozialisation ATB	Fachkompetenz: die personzentrierte Sicht auf die Persönlichkeitsentwicklung nachzeichnen Lerninhalte: theoretische Grundlagen des Personzentrierten Konzeptes, Menschenbild Kommunikationstheorien Personzentrierte Beziehungstheorie und -praxis Personzentrierte Persönlichkeitstheorie und -praxis Erklärungsmodelle für menschliche Verhaltensweisen, -normen, -störungen und -änderungen
Vorlesung Klinische Psychologie 2. Semester, 30 Std. (mit Ausbilder*in), 30 Std. Eigenstudium, Vor- und Nachbereitung, 30 Std. Prüfungsvorbereitung Entspricht Klinische Psychologie ATB – SAB im 8. Semester. Muss vorgezogen werden.	Fachkompetenzen: Prinzipien der Humanistischen Psychologie benennen Grundprinzipien und Grundannahmen des Personzentrierten Ansatzes beschreiben und theoretisch begründen die personzentrierte Sicht auf die Persönlichkeitsentwicklung nachzeichnen in Ansätzen berufsethische Prinzipien von Beratung darstellen Lerninhalte: Personzentrierte Beziehungstheorie und -praxis Personzentrierte Persönlichkeitstheorie- und -praxis Erklärungsmodelle für menschliche Verhaltensweisen, -normen, -störungen und -änderungen Methoden personzentrierter Gesprächsführung berufsethische Prinzipien Vergleich mit anderen Konzepten und Methoden
Seminar Gesprächsführung 2. u. 3. Sem., 60 Std. (mit Ausbilder*in), 20 Std. Eigenstudium, Übung in Kleingruppen, Hausarbeit Praktische und methodische Übungen Selbsterfahrung Entspricht Seminar Gesprächsführung ATB	Fachkompetenzen: den Stellenwert subjektiver Bedeutungsbildung im jeweiligen Kontext erkennen Methodenkompetenzen einen Gesprächsverlauf strukturieren und gestalten

	<p>Erstgespräche, anamnestische Erhebungen und Beratungskontrakte nach personzentrierten Kriterien gestalten von ihnen geführte Gespräche unter personzentrierten Aspekten reflektieren</p> <p>Sozialkompetenzen: in einem von ihnen geführten Gespräch die personzentrierten Grundprinzipien „Kongruenz“, „Empathie“ und „Akzeptanz“ realisieren den Einfluss eigener biografischer Prägungen und psychischer Befindlichkeiten auf ihr verbales und nonverbales kommunikatives Verhalten erweitert reflektieren Offenheit für persönliche Rückmeldungen zu lassen und konstruktiv Feedback an andere (u. a. Kursteilnehmer*innen) geben sich aktiv in das Gruppengeschehen einbringen</p> <p>Lerninhalte: Personzentrierte Beziehungstheorie und -praxis Personzentrierte Persönlichkeitstheorie und -praxis Methoden personzentrierter Gesprächsführung Strukturierung von Gesprächsverläufen und prozessangemessene Interventionen berufsethische Prinzipien Vergleich mit anderen Konzepten und Methoden</p>
--	--

Tabelle 1b. Übersicht über die Zuordnung der Weiterbildungs-Inhalte zu den regulären Lehrveranstaltungen im Studiengang Heilpädagogik

Lehrveranstaltungen an der KH Freiburg	Kompetenzen / Inhalte Modul 1 GwG
Entwicklungspsychologie (1. Semester) 30 Std. Präsenz / 60 Std. Selbststudium	analog SAB, siehe oben
Klinische Psychologie (2. Semester) 30 Std. Präsenz / 60 Std. Selbststudium	analog SAB, siehe oben
Beratung (4. Semester) Grundlagen der Beratung (20 Stunden Präsenz, 20 Stunden Selbststudium) Ansätze der Beratung (21 Stunden Präsenz, 20 Stunden Selbststudium) Handlungsfelder der Beratung (21 Stunden Präsenz, 20 Selbststudium)	analog Gesprächsführung SAB, siehe oben

Tabelle 1c. Übersicht über die Zuordnung der Weiterbildungs-Inhalte zu den regulären Lehrveranstaltungen im Studiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

Vorausgesetzt ist die erfolgreiche Teilnahme an den folgenden Lehrveranstaltungen der ersten drei Semester, einschließlich der Erstellung der Leistungsnachweise:

Lehrveranstaltungen an der KH Freiburg	Kompetenzen / Inhalte Modul 1 GwG
Kommunikation und Präsentation (1. Semester 30 h Präsenz, 30 h Selbstlernzeit)	<p>Fachkompetenzen: Den Stellenwert subjektiver Bedeutungsbildung im jeweiligen Kontext erkennen Methodenkompetenzen: Einen Gesprächsverlauf konstruieren, gestalten und reflektieren. Eigenes und Fremdes unterscheiden lernen. Sozialkompetenzen: Kompetent Feedback geben und offen entgegennehmen, sich aktiv in das Gruppengeschehen einbringen. Lerninhalte: Kommunikationsmodelle, aktives Zuhören, paraphrasieren, Grundlagen personenzentrierter Gesprächsführung, Präsentation Grundlagen</p>
Gruppendynamisches Training, Theorien zu Gruppen und Gruppenprozessen, Prozessreflexion prof. Identität (3. Semester 75 h Präsenz, 160 h Selbstlernzeit als Prüfungsleistung)	<p>Fachkompetenzen: Individuum und Gruppe in sozialen Bezügen, Erkennen und Analysieren eigener Kommunikationsmuster und Reflexion derselben im Rahmen kleiner Trainingsgruppen, Sozio- und Psychodynamik in Gruppen wahrnehmen, analysieren und aktiv zu gestalten verstehen. Methodenkompetenz: Gesprächsführung unter personzentrierten Kriterien gestalten, Zuhören können und eigene Anteile beim Zuhören und Sprechen analysieren und reflektieren, Gesprächsverläufe unter personzentrierten Kriterien gestalten Sozialkompetenzen: Eigene Anteile am Gruppengeschehen erkennen und reflektieren, sich in Gruppen gestaltend einbringen, Gruppenphänomene kennen und gewinnbringend für die Gesamtgruppe mitgestalten Lerninhalte: Theorien und Modelle von Gruppen, Gruppenphänomene wie Machtverhältnisse, sozio- und psychodynamische Aspekte, Selbsterfahrung in Trainingsgruppen und Reflexion in der Gesamtgruppe und im Leistungsnachweis</p>
Grundlagen und Konzepte der Beratung (3. Semester, 30 h Präsenz, 50 h Selbstlernzeit mit Übungen)	<p>Fachkompetenzen: Beratungstheorien- und Modelle der personzentrierten, systemischen und psychodynamischen Beratung kennen, Gemeinsamkeiten</p>

	<p>und Unterschiede kennen, in Übungen diese Erkenntnisse anwenden, erproben und auf ihre Wirkungen hin analysieren</p> <p>Methodenkompetenzen: Einen Gesprächsverlauf konstruieren, gestalten und reflektieren. Eigenes und Fremdes unterscheiden lernen. Unterschiedliche Beratungsverläufe auf unterschiedliche Beratungsansätze hin analysieren, strukturieren und gestalten können</p> <p>Sozialkompetenzen: Beratung als sozialen Prozess erkennen und gestalten können, personzentrierte Grundsätze einbringen können,</p> <p>Lerninhalte: Grundlagen und Theorien, zugrundeliegende Menschenbilder, psychodynamische Grundlagen von Übertragung und Gegenübertragung in ihrer Bedeutung für Beratungsverläufe kennen und reflektieren, Coaching, Beratung, Kollegiale Fallarbeit</p>
--	---

Zusätzlich zu diesen Modulen muss folgende Leistung erbracht werden:

- Auf Grundlage der Literatur Weinberger S. (2011): Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe. 13. Aufl., Weinheim, Beltz Juventa haben Sie die Prinzipien der Personzentrierten Beratung verstanden. Auf dieser Grundlage wird mindestens ein Übungsgespräch durchgeführt, aufgezeichnet, transkribiert und das eigene Gesprächsverhalten schriftlich reflektiert. Diese schriftliche Leistung enthält also einen Theorieteil, in dem die Prinzipien der personzentrierten Beratung dargelegt werden, das Gesprächsprotokoll und die Reflexion.
- Diese schriftliche Arbeit muss bei der Studiengangsleitung eingereicht sein und von dieser schriftlich bestätigt, bevor Sie sich anmelden können, und die schriftliche Bestätigung muss der Anmeldung beiliegen.

Tabelle 1d. Übersicht über die Zuordnung der Weiterbildungs-Inhalte zu den regulären Lehrveranstaltungen im Studiengang Management im Gesundheitswesen :

Lehrveranstaltungen an der KH Freiburg	Kompetenzen / Inhalte Modul 1 GwG
Module Wissenschaftliches Denken und Handeln und Führen in Organisationen Gesprächsführung I und II 60 Std. Präsenz Arbeiten mit Teams und Gruppen Theorien zu Gruppen und Gruppenprozessen	<p>Fachkompetenz: Stellenwert subjektiver Bedeutungsbildung in Interaktionen und kontextbezogen erkennen, dialogisches Gestalten von Gesprächen, Wirkungen und Wechselwirkungen in kommunikativen Prozessen erkennen.</p> <p>Methodenkompetenz: Gesprächsverläufe strukturieren und gestalten,</p>

<p>Gruppendynamisches Training 120 Std. Präsenz</p>	<p>Gesprächsführung unter personzentrierten Kriterien gestalten, die innere Haltung von Offenheit und Neugierde beim Zuhören und Fragen entwickeln</p>
<p>Lernen in und von Organisationen Beratung 30 Std. Präsenz</p>	<p>Lerninhalte: Kommunikationstheorien aus personzentrierter Sicht Personzentrierte Beziehungstheorie und -praxis, sowie Einbezug von Rahmenbedingungen und sozialen Dynamiken und deren Bedeutung Stufenmodelle der Entwicklungsphasen die 6 notwendigen und hinreichenden Bedingungen für Persönlichkeitsentwicklung Eigene bisherige Haltung, Verhalten und Wirkung als Gesprächspartner*in reflektieren Methodische Umsetzungsformen Dialog Kommunikationstheorien im Vergleich Feedback im Unterschied zur Kritik Konfliktgespräche Gewaltfreie Kommunikation</p>
	<p>Fachkompetenzen: den Stellenwert subjektiver Bedeutungsbildung im jeweiligen Kontext erkennen, Fremd- und Selbstwahrnehmung – Feedbackkompetenz, Kompetenz der Selbstbeobachtung in sozialen Interaktionen und Situationen Reflexionskompetenz bezogen auf soziale Situationen Sozialkompetenz: Aktives Gestalten und Eingreifen in Gruppengeschehen, Konstruktiv Feedback an andere geben und persönliche Rückmeldungen annehmen, den Einfluss eigener biographischen Prägung und psychischer Befindlichkeit auf Interaktions- und Gesprächsprozesse reflektieren Lerninhalte: Bedeutung sozialer Interaktion auf Denken, Fühlen und Handeln des Individuums, Personzentrierte Beziehungstheorie und -praxis Persönlichkeit und sozialer Kontext, Einflüsse der Gruppenmentalität und Gruppenentwicklung, prozessangemessene Interventionen. Systemische Perspektiven und systemisches Denken</p>